



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ПОРОХИНА

Имя: АНАСТАСИЯ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

ВСЕГО СТРАНИЦ

3

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Игорь



11

A

12

Da

13

Владимир Стокер

14

B

15

Катерина II („Великая Екатерина“)

16

~~А В Г Д~~

А В Г Б П

17

Вероника



№ 2

Бэкграунд

№ 9

1 В

2 А

3 Б

4 Г

№ 10

А

Задача 2

Ванюхови зграда: Коце тачу Арославни!
Уоръ възвращаете!

Кор: Вием аснога сонца, дороге зриме! Сладне
мы наодрине в Туртине - эпицентре событий и новостей
о погоде вием известного Уора. Дие зриме все ие
наодрине: непоторе брине кагад из города на ветрину
бойсина ~~наодрине~~ ^{наодрине} выдвинуте Уоръ: шиесть и
крадрость ео ие подрине но вот ароданоне раздробен-
ностъ ие подрине иеи удрине оине вине бойсина.
Не приадрине иеи удрине приадрине вине
ие оиего погода, по подрине новости мы зриме что
удрине он ие удрине. ~~Уоръ~~ В приадрине
вине мы зриме иеи удрине иеи удрине иеи удрине
Арославни и вине, а сладне нам вине



Возможность пообщаться с самим Игорем, (Стендап)

ЗТ: Фильмы наполеонов любопытными модными стора и стилими не утешают, весь город шашит. Игорь возвращается.

В один царский дом нам так же удалось заметить бросованную Ярославну. Кошмь все эти драмы, дичевы-тливо почтисе верить, что кнезь скоро будет на родной земле. (репортаж, овесия циня)

Интервью с Игорем:

КОР: Здравствуйте, как вы считаете, Игорь возвращается?

ГОР: Да, вы и не знаю кшу верить, но говорят что да, да и Ярославна наша вы нащучалась, он поскорее бы все войны да междоусобицы прекратились

КОР: Экстремное вичоение! Что мы видим! Ворота медитно открываются и мы замечаем дерисную фигуру ~~на тропинке~~. Кто же это? Кошмь кнезь Игорь?

ЗТ: Фильма медитно продвигается и выйде на солнце, мы уже точно можем сказать: Кошу тлашу Ярославны! Игорь вернулся! (овесия репортажа: боретна)

Люди быстро обступают своего правителя, засылае ло возмессами и вопросами (форма репортажа, овесия тошны)

Интервью с Игорем

КОР: Ясного солнца вам кнезь! Расскажите, кшен вы браг, как вы боролись против него?

Игорь: Ясное солнце - это пороки, и вам того же! Враг-кшен, все войско свое я потерял. Горотоса было тмешо, ситас бедь у нас все тузь раздроблена - каждый сам за себе, тмешо там! ~~Вместо этого в момент ввращения, и в момент мой Ярославны, кшен~~. И пошми я на пошми спрашиваю, что нам-



русскому народу объединиться и жить, как и одному брату не смогли

Кор: А вам доводили вести о таче Ярославна и пеще Светослава? Что вы об этом думаете?

Игорь: Вышла я обо всем, слышал. Что все, Ярославна моя - настоящая волшебница, что ни у природы помощи просить может, а Светослав правду говорит - нам на Руси нужно держаться вместе.

Кор: Что же теперь планируете делать, после возвращения из плена?

Игорь: Как говорят у нас на Руси: помыслил - убедил! Ну а теперь мне пора идти, поковыряте откликнитесь!

~~Игорь~~
Ж: ~~Кор~~ Иди на ушане не утрати: мыслим вступаемы и образованы, все шашит ильсь берущие! (репортажи, видеома людей)

Кор: Нам репортажи подогнать и пошу, а и этому событию мы буримся в следующий выйдоме. Следите за новостями, напишите колонки и подпишите, пошлите пошту уведомлений. Всем много здра, до поводи встреч!

Задача 14

В этом году зима выдалась суровой: многочисленными снегопадами, сильными ветрами, суровые дни закрывают первые этажи домов. Но погода самым любознательным школьникам не помеха, и собираясь с утра, я думала о том, как лучше пойти, чтобы не "убеждать в суровом". Простой примерный маршрут, а вышла у доша и удри-



Была бы дорога чистая, сила практически нет! В начале
и подумала: „Может растает?“. Но пройдя несколько
метров увидела группу рабочих в ярком шильде с
надписью „Волонтеры“. Мимолетно но мне пришла мысль:
Вот они - герои! С самого утра они чистят дороги,
чтобы машины едрили безопасно, чтобы поездка и самопе-
ты не задерживали рейсы! Пусть этот героизм не бросается
в глаза, пусть за них не вручают медали, но такой
наградой для таких людей самым лучшим является
благодарность.

„Новыми героями“ обладают не только волонтеры, но
и такие профессии как учителя, врачи, учителя и т.д.
Нам кажется, что миром, вот так банально сказать,
Bluetooth нашими в наших руках - это „Базовый мини-
мизм“, но нам мало мы задумываемся о том, что практи-
чески все, что нам окружает, все те вещи, которые мы
считаем обыденными создавались годами, а то и столе-
тиями руками и умами людей - умом, они вносят огром-

~~Наш мир - это мир, который мы создаем своими руками и умами. Мы создаем мир, который мы хотим видеть. Мы создаем мир, который мы хотим жить. Мы создаем мир, который мы хотим любить. Мы создаем мир, который мы хотим защищать. Мы создаем мир, который мы хотим строить. Мы создаем мир, который мы хотим изменить. Мы создаем мир, который мы хотим сделать лучше. Мы создаем мир, который мы хотим сделать красивее. Мы создаем мир, который мы хотим сделать счастливее. Мы создаем мир, который мы хотим сделать лучше, красивее, счастливее. Мы создаем мир, который мы хотим сделать лучше, красивее, счастливее. Мы создаем мир, который мы хотим сделать лучше, красивее, счастливее.~~
ный вклад в жизнь каждого из нас, создавая условия для
комфортной жизни.

„Строителями нашего комфортного проживания также
являются, безусловно, врачи. Той же зимой, вместе празд-
новали Новый год с семьей, кто-то работает почти сней.
Жертвою своим бывшими, первыми, а иногда даже здоровыми
эти „тихие герои“ спасают жизни других людей. Но
для некоторых, профессия врача - тоже становится
обыденной: запись онлайн, прием, прохождение процедур



се, вымывшие и шившие дальше. Но сами задуматься: сколько всего нужно знать, чтобы верно классифицировать болезни и подбирать и тем же менее, найти подход и пациенту для подтвержденной работы - все это огромные труд и старание, которые зачастую остаются незамеченными.

К самым нашим героям: помощники там же от- поемте и читаете: они научили нас быть дружными в коллективе, считать, писать, направляли по пути в труд- ные моменты - все это важные аспекты в развитии нашей личности, которые они вкладывают в нас ~~всегда~~ ~~непрерывно~~ ~~иногда~~. Эти "тихие герои" похва- лят нас беречь здоровье.

И мы все должны быть благодарны этим людям, ведь сегодня человек может выжить врантисемей от все болезни, имеет доступ и возможность на образование и живет в комфортной для него обстановке. Но все это не подарок, не "защитные" ~~терминные~~ ~~аспекты~~ - все это огромный, огромный труд героев, которые нас окружают, но остаются незамеченными. Поэтому каждому человеку нужно уметь уметь этот труд, стараться его обеспечить, продвигать, чтобы даже кожд- ной, маленькой женщиной, все люди грешат или теплые сердца!

Задачи № 3

1. План реформатива:



1) В рамках какого масштабного события проводилась конференция?

- В рамках Второй Мировой войны (1939 - 1945), а также в рамках Великой Отечественной войны (1941 - 1945 г.)

2) Основные причины для проведения Ялтинской конференции

- причины и повод

- наши стороны участвовали

3) Представители сторон

- имели участников конференции / их тезисы

- имели сторонних наблюдателей / их тезисы

4) Вопросы, обсуждаемые на конференции

- повестка сторон

5) Основные итоги конференции

- итоги

- примерный план дальнейших действий



2) Обсуждающими: А. Сташин, К. Симонов

Сташин: 1. Самые главные причины проведения конференции?

2. Почему выбор назван именно на это место?

3. Где эти вопросы были рассмотрены?

4. С какими решениями конференции вы не особо

5. Какие прогнозы на будущее, касаются вопросов ^{связности?}

Симонов: 1. Какие бы из своих откликов вы бы описали это событие?

2. Планируете ли вы написать новое произведение, связанное с этим событием?

3. ~~Какие бы~~ были бы вопросы на конференции выдвигали вы?

4. Какие решения конференции вам понравились не совсем верными?

5. Какие прогнозы на будущее?

3) Заголовок: „Литта, парус, в этом мире примет решение на Литтской конференции“

